

INFORME ASSEMBLEA UNIVERSAL COMUNITAT EDUCATIVA ESCUELA 2



El 24 de febrer DE 2014 vam celebrar a l'escola la tercera "Assemblea Universal" de la nostra Comunitat Educativa.

En l'Assemblea Universal ens ajuntem components de tota la Comunitat Escolar del nostre centre (Famílies, Alumnes, Professorat i Treballadors/es).

L'ordre del dia era el següent:

1. Lectura de l'acta de l'última Assemblea
2. Presentació informe "un any després 2014"
3. Presentació per part de l'alumnat de les seues "Cooperatives escolars".
4. Informació de l'AMPA
5. Informació sobre la LOMCE
6. Informació sobre l'ampliació i la compra dels terrenys
7. Preguntes i suggeriments

El primer que vam fer va ser recordar el que parlàrem a l'última Assemblea que vam celebrar el 4 de desembre de 2012 fent lectura de l'acta corresponent.

A continuació vam presentar l'informe "un any després 2014" amb el recull de les accions que s'han posat en marxa a partir dels acords i reflexions que es varen fer en aquella Assemblea.

Les cooperatives escolars ja són una realitat en marxa, amb projectes molt interessants. L'alumnat de Secundària va informar, mitjançant una presentació audiovisual, de cadascuna d'elles. Parlaren dels seus objectius, de la seua organització cooperativa i de les diferents accions i projectes que tenen en marxa.

Aquestes cooperatives són:

Xicotets Emprenedors 26 Coop. V. - 1r d'ESO

Som el futur 25 Coop. V. - 2n d'ESO

Big Kids 24 Coop. V. - 3r d'ESO

Impreûna Coop. V. - 4t d'ESO

Per part de l'AMPA prengueren la paraula Vicente i Juli, que informaren de com està funcionant aquest curs l'AMPA i quins són els seus projectes.

Explicaren que estan convocant les reunions de l'AMPA en horaris diferents per facilitar que puguem assistir més pares i mares.

Informaren que a la WEB de l'escola hi ha un foro propi on poden participar tots les persones

que vulguen comentar alguna cosa o fer aportacions. En aquest sentit es plantegen diferents opcions per assolir la màxima participació possible de les famílies.

Està funcionant la comissió de Consum i es volen posar en marxa altres.

S'anuncia una interessant conferència a càrrec de la Pedagoga Yolanda González per a l'1 d'abril, en lloc encara per determinar.

Es fa referència a la qüestió de la jornada escolar recordant que des del Consell Escolar es creà una comissió mixta per fomentar el debat i anar fent reflexions.

Les persones impulsores de CAMINA 2 recordaren la seva iniciativa excursionista animant al personal a participar-hi, reclamant la presència d'alumnat més gran que puga compartir recorregut amb els menors.

Es va proposar reactivar certes iniciatives que estan un poc aturades com ara el catàleg de professionals, el manteniment del bloc, el banc de temps...

Especial atenció requereix el tema de la "ruta escolar en bicicleta", iniciativa íntimament lligada a la campanya de regulació del trànsit a l'aparcament, duta a terme per les cooperatives escolars. Ambdues accions s'enquadren en l'estratègia d'entorns escolars segurs que proposem per tota la població de La Canyada.

Amparo Hidalgo, directora de l'escola, ens donà algunes pinzellades sobre la nova Llei d'Educació (LOMCE), la qual ja està en vigor i serà d'aplicació segons aquest calendari:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Educació Primària	1r, 3r i 5è	2n, 4t i 6è		
Formació Professional Bàsica	1r	2n		
Educació Secundària Obligatòria		1r i 3r	2n i 4t	
Batxillerat		1r	2n	
Avaluacions	3r Educació Primària	6è Educació Primària	Final d'ESO (sense efectes acadèmics). Final de Batxillerat.	Final d'ESO (amb efectes acadèmics)
Accés i admissió al Grau universitari	Accés amb títols estrangers o diferents del títol de Batxiller.			Accés amb títol de Batxiller expedit en Espanya (supressió de la Prova d'Accés a l'Universitat)

- Desapareix l'estructura de cicles en Primària.
- En Secundària el primer cicle estarà integrat pels cursos 1r, 2n i 3r i el segon únicament per 4t, que a més a més, tindrà dues modalitats segons l'itinerari escollit per continuar després cap al batxiller o la formació professional.
- Apareix la Formació Professional Bàsica en substitució dels actuals Programes de Qualificació Inicial.
- Es diferencia al currículum entre assignatures troncales, específiques i de lliure configuració autonòmica, sent obligatòries i optatives segons els casos.
- Hi ha una fortíssima aparició de l'assignatura de Religió com matèria avaluable i computable que s'oferirà com a optativa amb la nova assignatura de Valors Socials i Cívics, la qual també serà avaluable.

Educació Primària		
TRONCALS (5 en cada curs)	ESPECÍFIQUES (mínim 3)	DE LLIURE CONFIGURACIÓ AUTONÒMICA (nº indeterminat d'assignatures)
Llengua Castellana i Literatura Matemàtiques Ciències de la Natura Ciències Socials Primera Llengua Estrangera	Sempre: Educació Física Religió/Valors Socials i Cívics	Sempre Llengua Cooficial i Literatura
	Almenys una: Educació Artística Segona Llengua Estrangera Religió (si no escollida en "Sempre") Valors Socials i Cívics (si no escollida en "Sempre")	Altres: A determinar Una matèria del bloc d'específiques no cursada
Mínim 50% de l'horari		

A hores d'ara, es coneix en forma d'esborrany el nou currículum per etapes i assignatures. D'aquest tema que ens afecta tant a tota la Comunitat Escolar continuarem parlant en altres reunions i sobretot el Consell Escolar farà un seguiment.

A continuació s'informà de la compra del terreny veí a l'escola i es presentà a grans trets el projecte d'ampliació de l'edifici d'ESO. Aquesta ampliació, tal qual es va explicar, persegueix, en primer terme, la conversió en definitives de les aules específiques actualment amb la qualificació de provisionals, al temps que millorar l'espai a disposició.

Aprofitarem per comentar els avantatges i inconvenients d'incloure el Batxiller entre l'oferta educativa de l'escola, qüestió que va generar un ric debat amb interessants aportacions dels diferents participants.

Per últim, ja en l'apartat de preguntes i suggeriments, es va recordar de nou el tema d'iniciar l'intercanvi de pensaments i reflexions sobre la jornada escolar.

I així arribarem a la fi de l'assemblea.